



Паспорт

*группы №3
«Солнышко»*

Воспитатели: Кумукова А.С.
Джелкашиева К.Э.



Паспорт группы № 3

В нашем детском саду включает следующую информацию:

- данные о программе образовательного процесса,
- о воспитателях,
- состав группы,
- режим дня
- расписание НОД
- оборудование группы

Группу посещает 28 детей с 2 лет до 3 лет

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Основной программе МБДОУ «Детский сад «Руслан»;

рабочей программе педагога ДОУ с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Первая младшая группа, 2-3 года).

Возрастные особенности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Развивается предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами.

Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

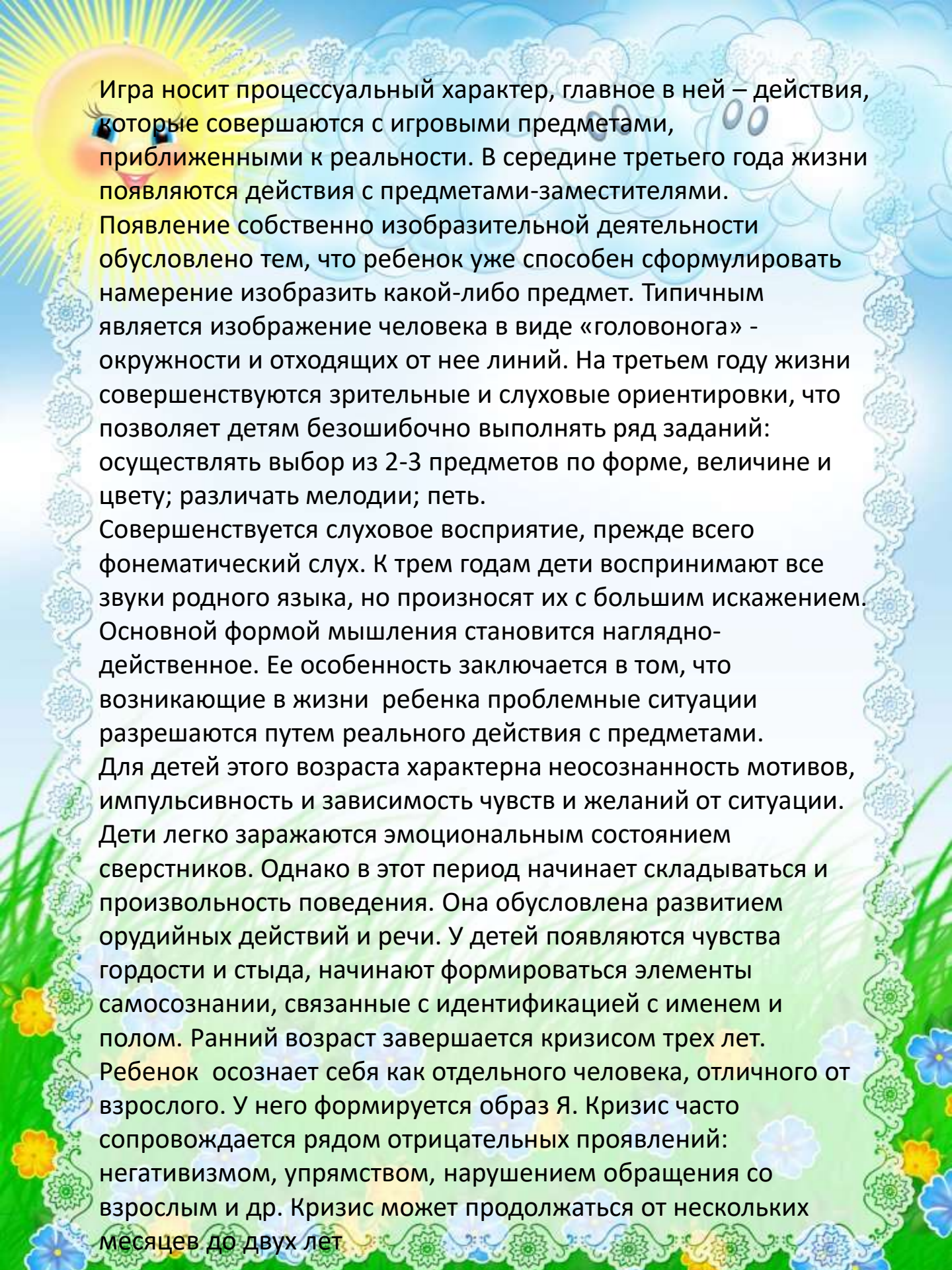
В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети осваивают названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает.

Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается речь детей. К трем годам они осваивают грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослыми используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируется новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.



Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от нее линий. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением.

Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации.

Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением обращения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет



Рабочая программа

Воспитательно -образовательный процесс осуществляется по
Общеобразовательной программа ДОУ и
Рабочая программа педагогам ДОУ
разработанная с учетом Федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования
(первая младшая 2-3 года).

Составлена на основе примерной
основной общеобразовательной
программы дошкольного образования с
учетом регионального компонента «От
рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.
Васильевой



Список детей

1. Абдулмежитов Абдулхамид Муратович
2. Алиев Абдулла Ахмедович
3. Алиев Гусейн Мурадович
4. Алиева Милана Артуровна
5. Асланова Даяна Заудиновна
6. Бейдиев Малик Асланович
7. Бугаёва Виктория Денисовна
8. Будайханов Ибрагим Солтангереевич
9. Вахабова Зейнаб Рафиг Кызы
10. Вахидов Джамиль Вугарович
11. Гадицкий Данил Кириллович
12. Гозгешев Малик Артурович
13. Иманмурзаев Джабраил Ибадуллаевич
14. Касбулатов Юсуф Тимурланович
15. Кравчук Олег Владимирович
16. Кучаров Фаррух Фаррухович
17. Кучарова Фариза Фарруховна
18. Лебедев Артём Игоревич
19. Лукожев Ахмад Исламович
20. Марданкулов Тимур Закирович
21. Найманова Амелина Башировна
22. Саракаев Абубакр Эльдарович
23. Умиева Фатима Нежиловна
24. Фазылова Ясения Ренатовна
25. Файрузова Марьям Магомедзапировна
26. Шамшудинов Мухаммад Калсынович

A decorative border surrounds the page. At the top left is a smiling sun with a face. To its right are two fluffy white sheep. The background is a light blue sky with white clouds. The bottom of the page features a green grassy field with small blue and yellow flowers. A white lace-like border runs along the edges of the page.

Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
7. Тетрадь отзывов и предложений;
8. «Меню»;
9. Дни рождения детей
10. Полочка для обуви;
11. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
12. Стенд «Права ребенка»



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

1. Стенд с портретом президента В.В.Путина и символами государства
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»; набор открыток «Новый Уренгой»
3. Альбом «Наша родина - Россия».
4. Флаг Нового Уренгоя .



СПАЛЬНЯ

1. Кроватки детские 30 шт.
2. Матрасы – 30 шт.
3. Модушки – 30 шт.
4. Одеяло – 30 шт.
5. Комплект детского постельного белья – 30 шт.



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

1. Унитазы - 3 штуки;
2. Раковины – 2 штуки;
3. Полотенца – 30 штук,
4. Корзина для бумаги – штука,
5. Мыльницы – 3 штуки,
6. Тумбочка для хранения салфеток – 1 шт





Физическое развитие

- 1.Кегли
- 2.Флажки
- 3.Корзинки для мячиков
- 4.Лента измерения роста «мы подросли»
- 5.Мягкий модуль
- 6.Коврики мягкие для хождения Босиком
- 7.Мячи маленькие
- 8.Средние
- 9.Большие



Художественно-эстетическое развитие

1. Стол художественного творчества
2. Карандаши цветные
3. Краски кисточки
4. Раскраски
5. Пластилин коврики для работы с пластилином
6. Трафареты: посуда космос мебель автомобили





Музыкальное развитие

1. Ксилофон
2. Погремушка
3. Бубен
4. Дудочка
5. Барабан
6. Баян



Театрализованная деятельность

1. Маски
2. Большая ширма
3. Кукольный театр перчаточных кукол
4. Настольный кукольный театр
5. Картонный кукольный театр
6. Деревянный кукольный театр



Библиотека

1. Книга в твердом переплете с вкладышами «Я расту» озвученная. Издательство «Азбукарик Групп» г. Москва 2013г.

2. Книга в твердом переплете с вкладышами «Транспорт» озвученная. Издательство «Азбукарик Групп» г. Москва 2012г

3. Книга в твердом переплете с вкладышами «Дикие животные» озвученная. Издательство «Азбукарик Групп» г. Москва 2012г.

4. Книга в твердом переплете с вкладышами «Домашние животные» озвученная. Издательство «Азбукарик Групп» г. Москва 2012г. Книжки -

малышки 5. Книги для чтения взрослыми детям: Потешки, прибаутки

6. Стихи для детей А. Барто; М. И. Маршака и других авторов


7. Иллюстрированные журналы о сказочных героях и зверях. ☐ Книга для чтения с иллюстрациями

«Вежливые слова» Мария Манакова. Издательство Проф –Пресс. Ростов –на Дону. 2009г. ☐ Книга для

чтения от 1 до 7. Издательство АСТ. Москва. 2009г. ☐ Иллюстрированная книга «Непослушный

слоненок» Издательство Проф –Пресс. Ростов –на-Дону. 2009г. ☐ Иллюстрированная книга

«Уморилась». Е. П. Благинина. Издательство Проф –Пресс. Ростов –на-Дону. 2009г.



Социально-коммуникативное направление

1. Куклы, пупсы
2. Диван детский мягкий
3. набор постельного белья
4. Коляска детская для кукол
5. Стеллаж для игрушек цветной
5. Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои)
6. Кухня с элементами мягкой мебели игровой
7. Посуда набор
8. Тазик пластмассовый
9. Телефон детский
10. Стол кухонный детский
11. Утюг детский пластмассовый
12. Игрушки - пластизол (домашние и дикие животные и др.)
13. Машинки – модели
14. Транспорт (самолет, лодка, мотоцикл, вертолет, автобус и др.)
15. Поднос кухонный детский
16. Пластизол (резиновые фрукты, овощи, ягоды)
17. Набор « Айболит»
18. Набор для мальчиков «Инструменты»

Уголок ряженья

1. Зеркало игровое
2. Плечики детские пластмассовые
3. Набор «Юный парикмахер»
4. Фартуки, халаты, косынки





Безопасность

1. Светофор
2. Пешеходный переход
3. Палас с ПДД
4. Машины большие
5. Машины средние
6. Машины маленькие
7. Макет с ПДД
8. Учебные пособия по ОБЖ
9. Демонстрационный м-л по ОБЖ
10. Плакаты с ПДД и ОБЖ
11. Машины экстренной помощи
12. Папки передвижки по ОБЖ



A decorative border surrounds the page. At the top left is a smiling sun with eyes and a mouth. To its right are several fluffy white clouds with eyes. The bottom and sides of the page are decorated with a repeating pattern of small, colorful flowers (blue, yellow, orange) and green grass blades. The background is a light blue sky with soft white clouds.

Познавательное направление

1. Человек(скелет, внутренние органы)
2. Микроскоп
3. Шишки, мох, ракушки, природный материал
- 5.Сыпучие (горох, рис, гречка, фасоль и т.д)
6. Набор для опытов
7. Набор с сачком
- 8.Набор с лупой
9. Дикие и домашние животные наборы
10. Набор для ухода за цветами
11. Ферма
12. Телескоп
13. Развивающие игры
14. Календарь природы
15. Колбы
16. Песочные часы
17. Картины
- 18 Набор для экспериментальной деятельности



Конструирование

1. Стеллаж «Постройка»
2. Кубики пластмассовые
3. Кубики цветные (набор 34 детали)
4. Кубики деревянные с изображением (набор 48 деталей)
5. Конструктор «Лего» большой (71 деталь)
6. «Лего» мелкий (36 деталей)



Речевое развитие

- 1.Алфавит
2. Набор букв
- 3.Сюжетные картины
4. Буквы прописи
5. Предметные картины
6. Развивающие игры
- 7.Рабочие тетради





Речевое развитие

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2016.

Власенко О. П. Ковригина Т. В. «Комплексные занятия по программе от рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.» Первая младшая группа. Учитель 2014

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.